

**Звіт директора закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради**

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Положенням про дошкільний навчальний заклад України", листами Міністерства освіти і науки України.

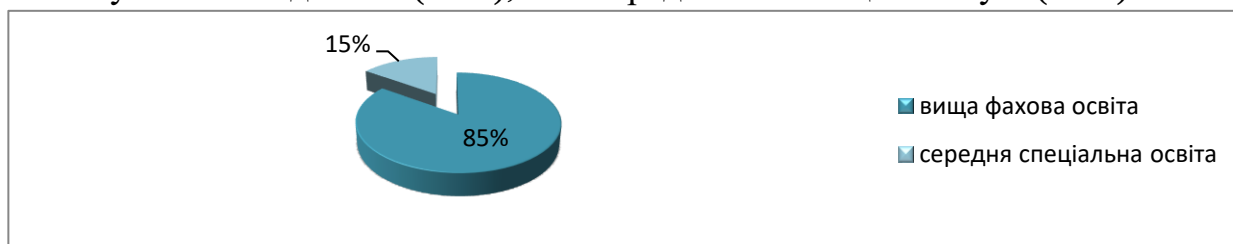
Режим роботи закладу освіти: 5-денний, з 10,5 – годинним перебуванням дітей, чергові групи працюють 12 годин.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 140 місць для дітей віком від 2 до 6 років. В 2020-2021 н.р. функціонувало 6 вікових груп: 1 група дітей ясельного віку, 5 груп дітей дошкільного віку. Списковий склад становив 184 дитини: ясельного віку - 37 дітей; дошкільного віку – 147 дітей. Групи комплектувались за віковим принципом, з урахуванням бажань батьків.

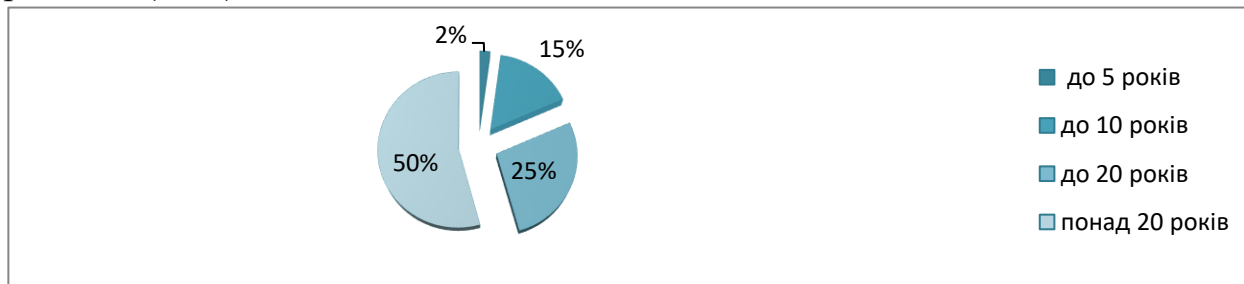
В закладі освіти працює 20 педагогів, 1 практичний психолог, 20 працівників обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 2 бухгалтери. Штати укомплектовані згідно штатного розпису та кошторисних видатків.

Адміністрація закладу створює працівникам сприятливі умови для творчої праці. Закріплення працівників за групами здійснюється з урахуванням психологічної сумісності, досвіду роботи, професійної компетентності та особистих якостей.

Склад педагогічних кадрів за освітою: всього 20 педагогів, з них вища фахова освіта у 17 педагогів (85%); середня спеціальна у 3 (15%) педагогів.

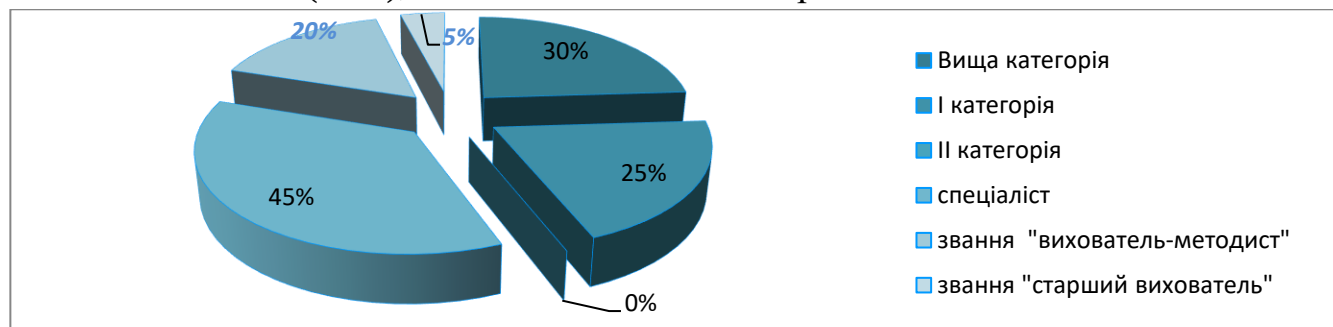


Склад педагогічних кадрів за стажом роботи: всього 20 педагогів, з них мають стаж роботи до 5 років 2 (10%); до 10 років 3 (15%); до 20 років – 5 (25%); понад 20 років 10 (50%).



Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст вищої категорії» - 6 чоловік (30%); «спеціаліст першої категорії» - 5

(25%); «спеціаліст» - 9 (45%); з них педагогічне звання «вихователь-методист» мають 4 педагоги (20%), педагогічне звання «старший вихователь» - 1 педагог.



Аналіз попередніх років засвідчує значне професійне зростання педагогів: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вихователям Семенюк Н.С., Тригуба Т.В., Яремчук М.Г.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Подганюк Л.І., встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователю Толочик Н.А., встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» вихователю-методисту Чегодаєвій Л.М.

Належну увагу приділено підвищенню фахової майстерності педагогів у ході курсової перепідготовки. За минулий початковий рік здійснили підвищення кваліфікації в РОППО 4 педагоги (20%). Один педагог здобув другу вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання».

Високий професіоналізм колективу закладу був відзначений нагородами Управління освіти, Рівненської міської ради та виконавчого комітету, Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації з нагоди Дня дошкілля, Дня працівників освіти, 35-річного ювілею закладу.

В основу створення системи методичної роботи закладу було покладено діагностику професійної діяльності педагогів, що дало можливість не лише оцінити компетентність кожного педагога, але й виявити їх професійні потреби. Показники діагностики педагогічної майстерності станом на березень 2021 року, свідчать, що професійний рівень педагогів становить: за шкалою «високий» - 60 % педагогів; за шкалою «достатній» - 40 % педагогів. Впродовж року були надані консультації молодим педагогам з питань організації та проведення інтегрованих занять, інтерактивних ігор, вправ та завдань; формування мовленнєвої компетентності дітей; створення безпечного освітнього середовища в умовах адаптивного карантину; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

У 2020-2021 н.р. освітня діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми «Впевнений старт», програми розвитку дитини «Українське дошкілля», також парціальних програм: «Україна – моя Батьківщина» (середня,

старші групи); «Казкова фізкультура» М. Єфіменка; «Англійська мова для дітей дошкільного віку» І. Кулікова Т.Шкваріна; «Дитяча хореографія». А.С. Шевчук; «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» Навчальна програма та календарно-тематичний план; «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей переддошкільного віку; «Граючись, учимось. Англійська мова. Старший дошкільний вік», «Музично-казкові намистинки. Оздоровчо-освітня робота з дітьми четвертого року життя»; «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя», «Рівнензнавство».

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначалася ефективністю упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, інноваційних освітніх технологій, сприяла формуванню як практичного так і інформаційного досвіду щодо реалізації науково-методичної теми «Формування основ національної самосвідомості у дітей дошкільного віку на засадах культурно-історичної спадщини українського народу», активізації діяльності педагогічного колективу з питань формування патріотичної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки, краєзнавства упровадження в освітній процес ЗДО STREAM-освіти, як ефективного засобу відкриття дитячої обдарованості.

Для успішної реалізації науково-методичної теми та річних завдань педагогічним колективом проводилась системна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища. За результатами проведеного у жовтні 2020 року моніторингу стану оснащення предметно-ігрового обладнання в ясельній групі встановлено, що предметно-просторове середовище є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; доступним; безпечним для дітей. У поточному році було закуплено нове обладнання для ігрового осередку групи, оновлене вуличне ігрове обладнання. Середній показник оснащення відповідає показникам минулого року і становить 91%. Результати моніторингу оснащення предметно-розвивального середовища в дошкільних групах показали, що предметно-розвивальне середовище в дошкільних групах є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; безпечним для дітей; середній показник оснащення становить 90%. Обладнання усіх вікових груп тимчасово реорганізовано на період карантину для забезпечення дотримання дистанції та обмеження занять, що потребують фізичного контакту або додаткового інвентаря. За підсумками моніторингових досліджень, необхідно поновити фізкультурне обладнання, обладнання для ігор та вправ спортивного характеру.

Для ефективного розв'язання проблем формування особистості дитини педагоги здійснювали системну роботу з упровадження сучасних інноваційних технологій, авторських програм та методик: продовжувалась робота з упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт»; реалізацію освітньої технології «Стіни, що говорять», авторських методик Людмили

Шелестової «Світ в картинах художників», «Розвивальне читання», технології «Дари Фребеля», елементів педагогіки ТРВЗ, методики Н.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», методики Н.Гавриш використання *карт* розумових дій та *коректурних* таблиць, фонопедичного методу В.Ємельянова «Формування співочих навичок у дітей дошкільного віку», елементів концепції К.Орфа, елементів технології психолого – педагогічного проектування, елементів технології Раннього розвитку дитини Глена Домана, сендплей, арт – терапія (елементи).

У порівнянні з минулим навчальним роком, у 2020-2021 навчальному році відмічено зростання ступеня впровадження інноваційних технологій в практику роботи ЗДО: STREAM-освіта на 8,5%; використання карт розумових дій та коректурних таблиць Гавриш Н. на 5%; елементи технології "Розвивальне читання" на 17%. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що високий рівень інноваційної компетентності педагогів закладу освіти зріс порівняно з минулим навчальним роком на 10%.

Аналіз участі педагогів у методичній роботі за 2020-2021н.р. свідчить про їх активність – 81%. На високому методичному рівні було сплановане та проведене засідання міської професійної спільноти вихователів з питань мовленнєвого розвитку дошкільників, під час якого були розглянуті актуальні питання формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. Протягом року педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідували засідання професійної спільноти вихователів закладів дошкільної освіти, організовані Центром професійного розвитку педагогічних Управління освіти Рівненської міської ради; брали участь у педагогічних конкурсах. Керівник вокально-сценічного гуртка Тимків О.В. стала лауреатом XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Дошкільна освіта» зі збіркою веснянок «А вже весна скресла».

Підвищенню рівня інноваційної компетентності педагогів закладу дошкільної освіти сприяло проведення семінару-практикуму для вихователів «Реалізація розділу «мистецтво» (ART) альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»

На високому науково-методичному рівні був проведений теоретичний семінар «Формування патріотичної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки, краєзнавства».

Проведення тренінгу для педагогів «Працюємо в умовах карантину» сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів з питань планування та проведення освітньої роботи з дітьми щодо профілактики коронавірусної інфекції, забезпечення психологічного благополуччя учасників освітнього процесу в умовах карантину.

З метою ефективного реалізації завдань національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, розширення освітнього простору закладу дошкільної освіти, залучення дітей, батьків та педагогів до пошукової, краєзнавчої роботи був

проведений конкурс для вихователів «Кращий міні музей групи закладу дошкільної освіти». За результатами оцінювання, методичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідали міні-музеї: «Рідне місто», вихователі Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І., група №5; «Чудеса з дерева», вихователі Толочик Н.А., Духанова Н.О. група №2; «Природа рідного краю», вихователі Тригуба Т.В., Яремчук М.Г., група №6 які разом посіли I місце. Заслужує на увагу активна участь батьків у наповненні міні музею «Ми живемо в Україні й дуже любимо її», вихователі Гайбонюк Н.В., Семенюк Н.С., група №3.

За рішеннями педагогічної ради методичний кабінет був поповнений методичними розробками з питань упровадження музейної педагогіки в практику роботи закладу, національно-патріотичного виховання дітей. На засіданнях педагогічної ради були розглянуті та схвалені «Положення про академічну доброчесність в закладі дошкільної освіти», «Порядок реагування на випадки булінгу в закладі освіти».

Для підвищення кваліфікації педагогів протягом року були проведені колективні та індивідуальні консультації: «Організація освітньої роботи з питань безпеки життєдіяльності дошкільників»; «Робота з обдарованими дітьми», «Ціннісне ставлення до довкілля, людини, людства - прояв конструктивного патріотизму».

Обміну досвідом роботи та забезпеченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та різних видів діяльності дітей. Під час проведення цих заходів педагоги презентували заняття інтегрованого змісту, заняття у міні музеї, інтерактивні заняття. За результатами анкетування кращими авторськими заняттями визначено: Заняття інтегрованого змісту з пріоритетом мовленнєвих завдань «Слово, що навчає» Бабуцька Т.В., Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-продуктивних завдань «Осінь-арабеска» Яремчук М.Г.; Заняття-квест «Ким пишається Україна» Тригуба Т.В.; музейні гостини за темою "Вишивка. Ткацтво" Приступлюк З.Н., Заняття-подорож «Таємний світ під ногами» Подганюк Л.І. Перегляд даних занять сприяв удосконаленню освітнього процесу в закладі освіти, упровадженню інноваційних форм роботи з дітьми для ефективного вирішення освітніх завдань.

У 2020-2021 навчальному році на високому професійному рівні реалізувалися завдання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» вихователями: Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І., Тригуба Т.В., Яремчук М.Г., Узагальнені дані педагогічного дослідження досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах № 4, 5, 6 ведеться на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань, готовності дітей шостого року життя до шкільного навчання виявили високий рівень – 81% дітей, що на 2% більше ніж у минулому році, достатній – 19% дітей. Найбільшої уваги потребують питання формування мовленнєвої компетентності, розвитку пізнавальних та творчих

здібностей дітей; актуальним залишається національно-патріотичного виховання дошкільників.

Рівень сформованості компетентностей у дітей старшого дошкільного віку

Компетентності Рівні	Здоров'язберезувальна компетентність	Особистісно-оцінна компетентність	Родинно-побутова компетентність	Соціально-комунік. компетентність	Природничо-екологічна компетентність	Предметно-практична компетентність	Художньо-продуктивна компетентність	Ігрова компетентність	Сенсорно-пізнавальна компетентність	Математична компетентність	Комунікативна компетентність	Мовленнєва компетентність
Високий	96%	76%	99%	86%	91%	96%	72%	91%	83%	74%	62%	51%
Достатній	4%	24%	1%	14%	9%	4%	28%	9%	17%	26%	38%	49%
Середній												
Низький												

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу на високому рівні реалізував заходи з національно-патріотичного виховання дошкільників. Упродовж року педагогами сплановано тематичні цикли для ознайомлення дітей з українською національною культурою, формування знань про рідний край, українську родину, українську мову, держану символіку, історичні події України та рідного міста, правами людини та ін. В групах дітей середнього та старшого дошкільного віку систематично та послідовно реалізуються завдання програми «Україна – моя Батьківщина». В усіх вікових групах були реалізовані тематичні цикли: «Моя родина», «Ми – маленькі українці», «Україна – моє, твоє, наше», «Рідна ненька», «Чесноти українських дітей», «Я люблю свій садок», заняття «День незалежності України», квест «Ким пишається Україна», «Лесині спогади», «Ой яка чудова українська мова» та ін. Узагальнені дані засвоєння програмових завдань парціальної програми «Україна – моя Батьківщина» вихованцями шостого року життя показали, що високий рівень виявили – 60% дітей, достатній – 40% дітей.

Систематично проводилась робота з правового виховання дошкільників. Упродовж року було сплановано та проведено заходи, що включали тематичні заняття, бесіди, моделювання ситуацій і інші форми роботи з дітьми, просвітницьку роботу з батьками: у грудні було проведено Тиждень прав дитини, у червні - День захисту дітей.

Для виявлення та розвитку обдарованості дітей, відповідно до індивідуальних інтересів, творчих здібностей, побажань батьків в закладі дошкільної освіти була організована гурткова робота. Варто відзначити результативну гурткову роботу з дітьми керівника гуртків «Англійська мова», «Розвивальне читання» Яремчук Н.Ю., керівника гуртка «Хореографія» Лагнюк І.О., роботу музичного керівника Нікішиної О.М., гурток «Дзвіночки-голосочки», роботу керівника гуртка художньої

студії «Народні ремесла» Приступлюк З.Н., вокально-сценічного гуртка, керівник Тимків О.В. Успішним та результативним є досвід роботи викладача гуртка хореографії Лагнюк І.О., яка досягла високого рівня розвитку хореографічних, музично-ритмічних здібностей дітей старшого дошкільного віку, ефективно використовуючи вправи ігрового характеру, елементи сучасного танцю. Станом на травень 2021 року високий рівень розвитку виявили 31% дітей старшого дошкільного віку, достатній рівень виявили 50% дітей, середній рівень виявили 19% дітей. Відзначилась результативністю робота керівника гуртка англійської мови Яремчук Н.Ю. Рівень знань дітей з англійської мови свідчить про ефективну реалізацію програми «Граючись, учимось. Англійська мова. Старший дошкільний вік». Старші дошкільники виявили високий рівень – 37,5 %, достатній – 40 %, середній 22,5%. Успішною була робота керівника вокально-сценічного гуртка Тимків О.В., високий рівень розвитку музичних здібностей виявили 90,5% вихованців гуртка, достатній 9,5%. Ознайомлення з народними ремеслами, виготовлення виробів з природних матеріалів, сприяли розвитку творчих здібностей дітей, психологічному розвантаженню під час занять художньої студії «Народні ремесла», керівник Приступлюк З.Н. Станом на травень 2021 року високий рівень розвитку творчих здібностей, знань виявили 89% дітей, достатній рівень виявили 9% дітей, середній рівень - 2% дітей. Яскравими виступами відзначились учасники хореографічного гуртка, керівник Інна Лагнюк, та вокального ансамблю "Дзвіночки-голосочки", музичний керівник Олена Нікішина під час урочистостей з нагоди 35-річного ювілею закладу, міського батьківського форуму "Живи, навчайся та працюй у Рівному". Пісні, написані композитором М.Корейчуком для вихованців та педагогів закладу увійшли до посібника «Вокальні та інструментальні композиції», виданого у 2021 році. У цьому ж році був здійснений студійний запис пісні «Родинний садочок», що виконують вихованці закладу. Випускники закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №14 художньо-естетичного напрямку продовжують розвивати та удосконалювати свої здібності в спеціалізованих та профільних закладах: мистецьке об'єднання «Едельвейс», концертна школа «My Sound», «Школа театрального мистецтва», Рівненська дитяча музична школа №2 та ін.

Результативно працювала над реалізацією завдань психологічної служби практичний психолог закладу Семенюк Н.С. Керуючись положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти, проводила роботу за напрямками: діагностика, корекція, розвивальна та консультативна (індивідуальна та групова для дітей, батьків та працівників закладу). Впродовж року практичний психолог співпрацювала з педагогами закладу та батьками дітей, проводила корекційні вправи, дидактичні ігри для розвитку соціально-психологічної, інтелектуальної та емоційно-вольової готовності до школи, успішної адаптації та соціалізації вихованців закладу освіти. З метою удосконалення освітнього процесу практичним психологом було розроблено

поради, рекомендації, пам'ятки, запропоновано альтернативні шляхи вирішення ситуацій. В закладі організовувалась психологічна просвіта: були розглянуті актуальні питання профілактики дезадаптації, готовності дітей до навчання у школі, профілактики насилля, забезпечення психологічного благополуччя вихованців та батьків у період карантину та ін.

Заходи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти в закладі були проведені у відповідності до Листа МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 року та з дотриманням карантинних вимог. Питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, психологічного супроводу дошкільників, формування базових якостей особистості дитини, розглядалися на засіданнях педагогічної ради, під час семінарів, наради з директором, групових та індивідуальних консультацій з вихователями. Значна увага приділялася роботі з батьками вихованців, були проведені: онлайн - конференція за участю вчителів початкових класів на тему «Дитина йде до першого класу: сучасні вимоги»; он-лайн консультації для батьків «Емоційна готовність старшого дошкільника до входження у систему взаємин у школі», «Вольова готовність дитини виконувати вимоги школи», «Попередження тривожних станів у дітей старшого дошкільного віку» індивідуальні консультації; підготовані буклети на тему «Виховання без насильства», «Довідник батьків майбутніх першокласників».

В закладі упродовж року була організована діяльність соціально-педагогічного патронату, робота якого була спрямована на охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дитячий садок, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, формування базових компетентностей дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Соціально-педагогічним патронатом було охоплено 2 дітей 6-го року життя.

Результативна робота проводилась з учасниками освітнього процесу щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, охорони праці. На виконання Плану основних заходів цивільного захисту у 2020 та 2021 році був організований та проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень); здійснено перепідготовку відповідального за організацію цивільного захисту в закладі освіти у НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області; постійно проводяться заняття з вихованцями та персоналом закладу з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацювання практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій; своєчасно та в достатній кількості закуповуються матеріально-технічні засоби для попередження та ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, пов'язаної з поширенням корона вірусної інфекції.

Співпраця з родинами вихованців закладу дошкільної освіти №14 орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в житті дітей.

Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні форми співпраці: просвітницька робота з батьками з питань охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, всебічного розвитку дітей дошкільного віку; дні відкритих дверей; батьківські збори; анкетування; свята; участь у благодійних акціях. Під час загальних батьківських зборів обговорювались актуальні проблеми формування базових якостей особистості у дошкільників, були обговорені питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. На групових батьківських зборах обговорювались питання адаптації дитини до дошкільного закладу, формування мовленнєвої компетентності дітей, виховання здорового способу життя, розвитку пізнавальних та творчих здібностей дітей дошкільного віку.

За результатами анкетування, 100% батьків задоволені роботою закладу, також батьки висловили пропозиції щодо організації різнопрофільних гуртків, оновлення обладнання на ігрових майданчиках.

Дані моніторингу суспільної думки про діяльність закладу освіти свідчать про високий рейтинг закладу серед батьків міста. Згідно анкетування батьків новоприбулих дітей, 49% батьків обрали заклад за рекомендаціями знайомих, через престижність закладу 18 %; використання сучасних методик у освітній роботі, належну матеріально-технічну базу 20%; тип закладу (художньо – естетичного напрямку) 7%; через те, що заклад знаходиться поруч з місцем проживання 6%; відсутність місць у інших закладах - 0%.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня, стверджуючи власним прикладом моральні та суспільні цінності. У 2020-2021 навчальному році педагоги закладу спільно з батьками та вихованцями провели поетичний марафон до 150-річчя з дня народження Лесі Українки, реалізували спільні проекти педагогів, дітей та батьків «Я люблю свій садок», «День моєї дитини». З нагоди Всесвітнього дня здоров'я в закладі освіти був проведений фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», У День захисту дітей – спортивне свято «Веселі старты». Батьки з дітьми та педагогами закладу взяли активну участь у міських заходах з нагоди Дня захисту дітей, Дня батька. За активної участі дітей, батьків, педагогів була проведена благодійна акція «Прояви милосердя»: до дня Св. Миколая заклад приєднався до акції благодійного фонду «Скарбниця надії»- зібрали корисні сухофрукти, горішки для дітей, що проходили лікування в онкогематологічному відділенні РОКЛ; у квітні за участю дорослих та дітей були придбані свічки, власноруч виготовлені хлопчиком, який потребує коштів на лікування від рідкісного онкологічного захворювання; напередодні Великодня усі вихованці закладу долучились до випікання святкового печива та виготовлення листівок для військових, що захищають нас на сході України. У День Соборності

України в закладі був проведений флешмоб «Україна - єдина», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки - он-лайн флешмоб «Моя вишиванка». Педагогічному колективу притаманна атмосфера творчості, пошуку, постійного вдосконалення завдяки налагодженій співпраці:

- з науковцями РДГУ, Житомирського державного університету імені І. Франка, Волинського національного університету ім. Л.Українки;
- творчим колективам ПДМ, Мистецького об'єднання «Едельвейс»;
- ляльковими театрами;
- обласною філармонією;
- міжнародною організацією ОМЕР, що дає змогу обмінюватись досвідом з колегами України, Польщі, Чехії, Німеччини;
- Froebel.pl;
- Рівненським міським міжшкільним навчально-виробничим комбінатом;
- благодійними фондами «Щаслива лапа», «Скарбниця Надії».

Директор закладу дошкільної освіти Т. Ширко є головою Рівненського осередку ГО ОМЕР, метою якої є захист прав дітей, створення оптимальних умов для їх гармонійного розвитку, турботи про здоров'я та підвищення професійної компетентності педагогів. Т. Ширко нагороджена «Нагрудним знаком «ОМЕР» від польського ОМЕР за активну участь у розвитку дошкільної освіти та з нагоди 30-річчя Конвенції ООН з прав дитини.

Активно функціонує веб-сайт закладу, ведеться сторінка фейсбук, де висвітлюються різноманітні події, цікаві матеріали з питань виховання та навчання дітей. Робота колективу закладу неодноразово висвітлювалася на сторінках газети «Голос України», «Вільне слово». Слова подяки неодноразово висловлювали представники благодійних фондів «Щаслива лапа», «Скарбниця надії», громадськість, батьки вихованців, вчителі шкіл, де навчаються випускники закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, зміцнення та збереження здоров'я дітей. Медична робота в закладі освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.1994р., Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016), інструктивного листа «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Положення про медичний кабінет, затвердженого спільним наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. за № 432/496, плану медичної роботи на рік.

Медичну роботу в закладі здійснює медична сестра Ступчук Л.М. Заклад забезпечений медичним кабінетом, ізолятором. Оснащення медичного кабінету складає 91%; забезпечення лікарськими засобами - 98%, що дозволяє проводити

медичне обслуговування дітей на належному рівні. Медична сестра Ступчук Л.М. здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, дотриманням повітряного, рухового, світлового режимів, проведенням всіх фізкультурно-оздоровчих заходів, занять, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків закладу, бере участь у проведенні медико-педагогічного контролю.

Аналіз стану здоров'я дітей у групах показав, що рівень захворюваності у 2020 році знизився у порівнянні з 2019 роком на 5%. Аналіз фізичного розвитку дітей за результатами антропометрії показав: середньо-гармонійний розвиток – 75% дітей; вище середнього – 20 %; нижче середнього – 5% дітей. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з середньо-гармонійним рівнем розвитку зросла на 7%, що свідчить про покращення умов для розвитку вихованців.

Згідно результатів аналізу стану здоров'я дітей, виявлено, що 130 дітей (71%) відносяться до I групи здоров'я; 44 дитини (24%) – до II групи здоров'я; 10 дітей (5%) - до III групи здоров'я, – 0,6% дітей до IV групи здоров'я. На диспансерному обліку знаходиться 11 дітей.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Старшою медичною сестрою постійно ведеться контроль за дотриманням норм Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 234 від 24.03.2016). Один раз на рік проводиться дератизація та дезінфекція в приміщеннях, камерне знезараження речей (подушки, матраци, ковдри). В січні 2021 року держбаклабораторією ДУ «Рівненський лабораторний центр МОЗ України» було проведене дослідження питної води, метеорологічних факторів, освітленості робочих місць. Результати досліджень відповідають санітарним нормам. На харчоблоці були відібрані проби на калораж, овочі для перевірки наявності нітратів, санітарно-мікробіологічні дослідження. Результати даних досліджень відповідають санітарним нормам.

Організація харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам, було своєчасно профінансовано за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводився аналіз виконання натуральних норм харчування. Щоквартально аналізувалися та видавалися накази з метою покращення харчування. Результати аналізу обговорювалися на виробничій

нараді працівників, нараді при директорі. Харчування в закладі освіти є раціональним, збалансованим та передбачає вміст у раціоні всіх основних поживних речовин: білків, жирів, вуглеводів у співвідношенні: 1:1:4. Харчування дітей є трьохразовим. Розподіл за калорійністю протягом дня: сніданок: 25%, обід 35%; підвечірок – 25%. Аналіз стану харчування в закладі за 2020-2021 н.р. показав, що в порівнянні з минулим навчальним роком зросли показники вживання риби – 77%; олія – 96%; сиру кисломолочного – 70%; яєць 72%;, овочів – 70%; фруктів – 80%; соків - 60%. В цілому норми харчування виконані на 80%. Під час оздоровчого періоду організовується другий сніданок у вигляді фруктів, соків. У закладі постійно ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, радіоконтролю, термінами і дотриманням санітарних норм їх зберігання. Ведеться відповідна до вимог документація: журнали бракеражу сирової та готової продукції, зошит відходів продуктів харчування. З 16.03.2021 по 17.03.2021 проводилась перевірка Держпродспоживслужби про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя. За результатами перевірки значних недоліків не виявлено.

Пріоритетом управлінської діяльності закладу освіти стало налагодження наукового, аналітичного й прогностичного супроводу управлінських рішень. Внутрішній контроль та аналіз результатів освітньої та методичної роботи здійснювався через різні види контролю: комплексного, тематичного, вибіркового, оперативного, попереджувального, порівняльного, епізодичного. Система контролю за виконанням управлінських рішень є достатня, дієва та ефективна. Результати контролю узагальнені в довідках, наказах, інформаціях, заслуховувались на нарадах з директором, виробничих нарадах, педрадах. За результатами контролю видавались протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями. На постійному контролі знаходились питання стану захворюваності та харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних умов. З даних питань щорічно узагальнюються результати моніторингових досліджень, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ. Управлінські рішення конкретні, обґрунтовані, правомірні, включають мету, основні шляхи та засоби досягнення, взаємодію виконавців, контроль і терміни виконання. Протягом року проводився належний контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку. Варто відмітити тенденцію до демократизації контролю, а саме через самоконтроль та самокорекцію діяльності педагогів, педагогіку наставництва і колективний контроль. В закладі ведеться картотека контролю за виконанням наказів, рішень педагогічних рад, виробничих нарад, рекомендацій перевірок.

Адміністративно – господарська робота спрямовувалась на здійснення контролю за економним використанням тепло-, водо-, енергоресурсів;

забезпечення закладу до нового навчального року, опалювального сезону; дотримання інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей. Завдяки нашій активній позиції щодо необхідності термомодернізації будівлі заклад включений до переліку об'єктів, у яких буде проведена повна термомодернізація за залучені кошти НЕФКО (північна екологічно-фінансова корпорація). Двічі в закладі працювали експерти SWEKO (шведська компанія, що готувала технічно-економічне обґрунтування вказаного проекту). Заплановане утеплення фундаменту, стін, покрівлі, заміна вікон та входних дверей та інші заходи з економії енергоносіїв.

Фінансово-господарська діяльність в закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормально-правових актів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, в тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування фінансується за рахунок коштів засновника закладу та інших джерел, не заборонених законодавством.

В дошкільному закладі функціонує самостійна бухгалтерія. Головним бухгалтером Годун В.П. ведеться бухгалтерський та фінансовий облік.

Первинний облік здійснюється в закладі матеріально-відповідальними особами: кастелянкою Лисенко М.І., завідувачем господарства Бондар Н.А.

Робота закладу постійно відображається в бухгалтерських і фінансових звітах, які оприлюднюються на сайті.

З метою забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання корупції, розвитку добросовісної конкуренції в закладі проводяться закупівлі через програму «Держзакупівлі». Згідно закону України «Про публічні закупівлі» в закладі створений тендерний комітет і призначена уповноважена особа для проведення закупівель на засадах колегіальності та неупередженості.

З боку адміністрації здійснюється постійний контроль за дотриманням лімітної дисципліни, виплати заробітної плати, оплати комунальних послуг, фінансування харчування дітей, надання додаткових освітніх послуг.

З бюджетних коштів проводиться виплата заробітної плати працівникам закладу, оплата харчування дітей (40%), комунальних послуг (водопостачання та водовідведення, споживання природного газу, електроенергії, вивезення твердих побутових відходів, послуги зв'язку, інтернет зв'язку).

Звіт

про використання бюджетних коштів з

01.09.2020 по 30.06.2021

Найменування товару, робіт та послуг	КЕКВ	
--------------------------------------	------	--

Оплата праці	2110	3584570,79
Нарахування на оплату праці	2120	767042,71
Продукти харчування	2230	423633,27
Медикаменти	2220	6500,23
Мийні засоби, мило, рушн. паперові	2210	8830,5
Миючий пилосос	2210	6999,00
Посуд кухня	2210	1129,00
Канц.товари	2210	1231,70
Лампочки	2210	671,00
Журнали	2210	3340,00
Вага	2210	1626,00
Постільна дитяча білизна	2210	49830,00
Реєстрація хостингу сайту ЗДО	2240	1850,00
Послуги зв'язку	2240	6304,91
Детаризація в приміщеннях, камерне знераження речей	2240	2558,93
Лабораторні дослідження води на мікробіологічні	2240	2006,73
Поточний ремонт плити електричної	2240	3070,00
Тех.обслугов.газоприлад.та газового облад.	2240	1278,71
Поточний ремонт холодильної шафи	2240	1029,00
Вивезення твердих побутових відходів	2275	6985,92
Водопостачання та водовідведення	2272	43467,60
Електроенергія	2273	92470,50
Розподіл природного газу	2274	20269,13
Споживання природного газу	2274	293470,59
за навч.у сфері цивильн.захисту	2282	630,00
Перевірка ваг	2240	725,14
Виміри заземлюючого пристрою	2240	2675,00
Тех .обслуговув.котла	2240	3053,33
Ремонт компютера та заправка принтера	2240	5418,53
Послуги з супроводження ПЗ"Соната"	2240	780,00
Поточний ремонт холодильної шафи	2240	609,00
Окремі заходи по реалізації державних програм	2280	1440,00
Всього		5345497,22

Звіт
про використання спеціальних коштів
з 01.09.2020 по 30.06.2021

Найменування товару, робіт та послуг	КЕКВ	
Оплата праці	2110	105147,05
Нарахування на оплату праці	2120	23503,88
Продукти харчування	2230	221413,43
Вага	2210	3000,00
Електроенергія(перетікання)	2273	1124,13
Розподіл природного газу	2274	15233,48
Електроенергія	2273	5800,00
Всього		375221,97

Батьківська громада приймала активну участь у забезпеченні та розвитку закладу дошкільної освіти.

Звіт батьківського комітету за використані кошти за період з вересня 2020 по травень 2021 року

п/п	Назва	Гр №1	Гр №2	Гр №3	Гр №4	Гр №5	Гр №6	Всього
	Миючі засоби	204,10	15,00	571,00	278,12	1268,00	298,80	2635,02
	Господарчі товари	502,75	709,9	1372,00	821,4	3028,94	324,00	6758,99
	Посуд		100,00		2935,00			3035,00
	Канцтовари	6,00	1173,94	1562,00	1757,36	4553,60	307,00	9359,90
	Іграшки	1176,00			366,00	237,00		1779,00
	Витратні матеріали до занять	382,00	172,90	530,00	1073,00	256,30	50,00	2464,20
	Методично-педагогічна література	300,00		180,00	476,00	1575,00		2531,00
	Дидактичний матеріал для дітей	374,00		80,00		3666,80	120,00	4240,80
	Витратні матеріали до свят, костюми	314,00	1062,00	1184,00	1793,50	6329,45		10682,95
0	Обслуговування живих куточків	263,00	25,00	259,00	1106,76	20,00	22,00	1695,76
1	Медичні та дезінфікуючі засоби		1475,00		30,50			1505,50
2	Технічне забезпечення	120,00	6878,10	6520,00	230,00			13748,10
3	Ремонтні роботи	165,00	640,00	305,00		1408,50		2518,50
	Будівельні		85,00	906,00	1474,00			2465,00

4	матеріали							
	Інші	220,00		1105,00		1946,00		3271,00
	Всього по групах	4026,85	12336,84	14574,00	12341,64	24289,59	1121,80	68690,72

Чеки та акти виконаних робіт знаходяться у секретаря батьківського комітету. Всі товари оприбутковані.

З метою колегіальності та демократизації управління закладом освіти, підвищення ролі громадськості в удосконаленні суспільної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти створені і активно працюють:

- рада ЗДО (голова Чегодаєва Л.М.)
- педагогічна рада (голова Ширко Т.М.)
- батьківська рада (голова Литвин Н.Б.)

У своїй діяльності органи громадського самоврядування керуються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом закладу дошкільної освіти та іншими нормативно-правовими документами та актами.

Органи громадського самоврядування сприяють ефективній реалізації завдань дошкільної освіти, створенню оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Рада закладу та педагогічна рада реалізує виконання рішень батьківських зборів, сприяє упровадженню та наданню додаткових освітніх послуг в закладі.

Проблеми закладу, що потребують вирішення:

- капітальний ремонт пральні;
- капітальний ремонт огорожі;
- утеплення приміщення;
- придбання ігрового обладнання на майданчик групи № 1;
- капітальний ремонт сходового коридору;
- встановлення протипожежної сигналізації;
- капітальний ремонт ванної кімнати групи № 3.

Зміни соціально-економічних умов в Україні ведуть за собою зміни соціального запиту суспільства в системі дошкільної освіти. В цих умовах колектив закладу прагне мати своє обличчя, свою модель, яка відрізнялася б від моделей інших дошкільних закладів та робила б його привабливішим в очах батьків та дітей. Сподіваємося, що спільними зусиллями колективу та батьківської громади, за підтримки управління освіти ми зможемо подолати виклики сьогодення, які постають перед суспільством в цілому та дітьми зокрема.

Директор ЗДО№14

Тетяна Ширко